



A educação tem uma presença central na vida da sociedade e na formação das novas gerações. A escola de hoje debate-se com dilemas quando confrontada com a necessidade de atualização às novas exigências a que tem sido submetida.

A escola assume quase tantos rostos quantos os agentes que a procuram, buscando-lhe sentidos e atribuindo-lhe mandatos – o Estado, os decisores, os professores, os alunos, as famílias, o mercado de emprego, os media, a sociedade civil. A sua missão já não se resume à tríade “ler, escrever e contar”, nem a um conjunto de aprendizagens diretamente relacionadas com o mundo do trabalho. Exige-se que ela também forme cidadãos participativos, informados, competentes, solidários e responsáveis.

Portugal tem vindo a fazer caminho ao longo dos últimos anos na concretização deste desígnio, através da definição do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória que se assume como o referencial a adotar por decisores políticos, por organismos responsáveis pelas políticas educativas e pelas escolas na implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, das Aprendizagens Essenciais, da Educação Inclusiva e da Autonomia e Flexibilidade Curricular, garantindo assim aprendizagens significativas para todos os alunos.

A realização de uma conferência internacional, que congrega organismos implicados em sistemas educativos de quatro continentes, tem como grande objetivo relançar o debate sobre a escola enquanto alicerce indispensável do desenvolvimento, dos direitos humanos e da democracia, ao mesmo tempo que se afirma a ideia de que a educação e a escola pública são o grande instrumento de transformação das sociedades, no sentido do alargamento da democracia, de uma maior inclusão e de práticas de equidade. Para prosseguir este caminho, é necessário que educadores e professores estejam devidamente capacitados e conscientes do seu papel enquanto agentes da democracia, da liberdade e do desenvolvimento humano. A assunção de que não há escola neutra nem sempre se atualizou junto dos educadores e professores, no que às práticas de cidadania diz respeito.

A partilha de visões entre Estados, que fizeram grande parte do seu caminho em conjunto, cria um terreno propício ao desenvolvimento de projetos comuns a quem pretende fazer propostas políticas que conduzam as respetivas sociedades a um lugar em que a educação assume um papel central na formação das novas gerações, com espaços de reflexão sobre a importância da participação individual nas questões coletivas, com tempos para que cada um desenvolva a lucidez, o sentido crítico e o conhecimento que fazem de cada indivíduo um cidadão. O ponto de partida da presente conferência são as experiências e reflexões dos vários participantes, estimuladas à luz do atual quadro de referência português relativo à Educação para a Cidadania Democrática – a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, as Aprendizagens Essenciais e a Educação Inclusiva, num quadro em que as escolas dispõem do instrumento da Autonomia e Flexibilidade Curricular para que todos possam desenvolver os princípios, os valores, a visão e as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Na conferência, com base nas conclusões registadas a partir dos debates realizados entre os participantes das organizações presentes, será apresentada uma Declaração que sublinhe a importância de continuar a trabalhar em conjunto em ações e projetos diversos que contribuam para a melhoria da qualidade dos sistemas educativos, da prática de auscultação regular dos alunos e da formação docente como estratégias de reforço do papel fundamental da escola na consciência dos direitos humanos e da educação para a cidadania, não apenas na perspetiva da aprendizagem, mas nas práticas de trabalho em rede e constituição de parcerias.

Programa

Pavilhão do Conhecimento

28 maio 2019

09.30-10.30 **Abertura**

Cidadania e escola do Século XXI

António Guterres, Secretário-Geral das Nações Unidas*

Mariano Jabonero, Secretário-Geral da Organização dos Estados Ibero-Americanos

Francisco Ribeiro Telles, Secretário Executivo da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa

Snežana Samardžić-Marković, Diretora-Geral da Direção-Geral de Democracia do Conselho da Europa

Tiago Brandão Rodrigues, Ministro da Educação

*Mensagem gravada

10.30-11.45 **Painel I**

Que escola para que sociedade?

Maria Emília Brederode Santos, Presidente do Conselho Nacional de Educação

Sanam Anderlini, Diretora Executiva do International Civil Society Action Network

Guilherme d' Oliveira Martins, Administrador da Fundação Calouste Gulbenkian

Teresa Lopes, Diretora do Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

Moderador:

Alexandre Quintanilha, Cientista e Presidente da Comissão de Educação da Assembleia da República

11.45-12.30 **Debate**

12.30-14.00 **Pausa para almoço**

14:00-15:30 PaineI II

Educação para a Cidadania: uma abordagem global

Calin Rus, Consultor do Conselho da Europa

Ángel Peccis, Coordenador do Programa Iberoamericano de Educação em Direitos Humanos e Cidadania, OEI

Arlinda Cabral, Técnica da Direção para Ação Cultural e Língua Portuguesa e Responsável pela Educação, Ciência e Cultura da Comunidade de Países de Língua Portuguesa

Eulália Alexandre, Subdiretora-Geral da Direção-Geral da Educação

Moderador:

Pedro Calado, Alto Comissário para as Migrações

15.30-17.00 PaineI III

Participação, democracia e cidadania: a voz dos alunos

Beatriz Góis, Estudante, Escola Secundária Fernão Mendes Pinto

Bojana Ivanovic, Estudante, Montenegro

David Vukvic, Estudante, Montenegro

Francisco Madeira, Estudante, Agrupamento de Escolas Marinha Grande Poente

Inês Filipa Santos e Leonã Eleutério, Estudante, Agrupamento de Escolas Gil Vicente

Miguel Sampainho, Estudante, Agrupamento de Escolas de Alcanena

Matilde Alvim, Estudante, Escola Secundária de Palmela

Moderadores:

Rosa Monteiro, Secretária de Estado da Cidadania e da Igualdade

João Costa, Secretário de Estado da Educação

17.00-17.30 Debate

17:30 Declaração Conjunta: Educação, Cidadania, Mundo

29 maio 2019

9:30-10:15 Painei IV

O papel da Educação e os desafios no Mundo global

Conferência:

Pascale Mompoini Gaillard

Learn to change, change to learn

Moderadora:

Margarida Pinto Correia, Diretora de Inovação Social, Fundação EDP

Exposição de Posters com projetos das escolas

10.30 – 12.00 Workshops

WS 1 - Competências Transversais: um trabalho nunca acabado

Pascale Mompoini Gaillard

WS 2 – Direitos Humanos e Cidadania Global

Ana Paula Laborinho, Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, Ciência e Cultura

Paula Barros, Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, Ciência e Cultura

Miguel Silva, Centro Norte Sul do Conselho da Europa

WS 3 - ENEC e Formação de Docentes

Sofia Almeida Santos, Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCE, Universidade do Porto

Luis Gonçalves, Professor, Formador do CFAE Nova-Ágora, Coimbra

12:15 – 12:45 Apresentação e debate das conclusões dos workshops

Moderadora:

Cristina Gomes da Silva, Professora da Escola Superior de Educação de Setúbal e membro da Educational Policy Advisors Network do Conselho da Europa

12.45

Encerramento

João Paulo Rebelo, Secretário de Estado da Juventude e Desporto
