



La educación tiene una presencia central en la vida de la sociedad y en la formación de las nuevas generaciones. En la actualidad, cuando las escuelas se confrontan con la necesidad de tener que actualizar su perfil a los nuevos requisitos impuestos, se encuentran con un sinfín de dilemas. Las escuelas de hoy tienen casi tantos rostros como los agentes que las buscan para darles sentido y atribuirles mandatos. La misión del Estado, que son los responsables de la toma de decisiones, los profesores, los alumnos, las familias, el mercado de trabajo, los medios de comunicación y la sociedad civil ya no se resume a la tríada «leer, escribir y contar», ni a un conjunto de aprendizajes profesionales directamente relacionados con el mundo del trabajo. La misión espera que se forme ciudadanos participativos, informados, competentes, solidarios y responsables.

En los últimos años, Portugal ha allanado el camino en la concretización de este plan. Se han creado una serie de instrumentos fundamentales como: la Estrategia Nacional de Educación para la Ciudadanía, los Aprendizajes Esenciales, la autonomía y la flexibilidad curricular, entre otros, en donde el Perfil de los Alumnos al Salir de la Educación Obligatoria se asume como el índice de referencia que deben adoptar los responsables políticos y los agentes educativos al nivel de las escuelas y de los organismos de política educativa.

La celebración de una conferencia internacional, que reúne a los organismos que participan en los sistemas educativos de cuatro continentes, tiene como principal objetivo relanzar el debate sobre la escuela como base indispensable para el desarrollo, los derechos humanos y la democracia, afirmando al mismo tiempo que la educación y la escuela pública son el principal instrumento para la transformación de las sociedades hacia la expansión de la democracia, y una mayor inclusión y prácticas de equidad. Para ello, es necesario que sus principales actores — educadores y profesores — estén debidamente capacitados y conscientes de su papel como agentes de la democracia, la libertad y el desarrollo humano. La suposición de que no existe una escuela neutral no siempre se actualizó con los educadores y los profesores, en lo que respecta a las prácticas.

El intercambio de puntos de vista entre los Estados deja un terreno fértil para el desarrollo de proyectos en conjunto a los que deseen presentar propuestas políticas que conducirán a sus sociedades a un lugar donde la educación desempeña un papel fundamental en la formación de nuevas generaciones. Además, crea un espacio donde podemos reflexionar sobre la importancia de la participación individual en las cuestiones colectivas, y donde cada uno puede desarrollar una lucidez, un sentido crítico y el conocimiento que hace de los individuos ciudadanos.

El punto de partida será la experiencia y la reflexión de los distintos participantes, estimuladas a la luz del actual marco de referencia portugués sobre la educación para la ciudadanía democrática, la Estrategia Nacional de Educación para la Ciudadanía, la Formación de Aprendizajes Esenciales y la Escuela Inclusiva, en un marco en el que las escuelas disponen del instrumento de autonomía y de flexibilidad de los planes de estudios para que todos puedan desarrollar los principios, valores, visión y ámbitos de competencia del Perfil de los alumnos al salir de la educación obligatoria.

Al final de la conferencia sobre la base de las conclusiones de los debates entre los participantes de las organizaciones presentes, se presentará una declaración en la que se destacará la importancia de seguir trabajando conjuntamente en varias acciones y proyectos que contribuyan a mejorar la calidad de la educación y los sistemas de enseñanza como estrategia para reforzar el papel fundamental de las escuelas en el conocimiento de los derechos humanos y la educación para la ciudadanía, no solo desde el punto de vista del aprendizaje, sino de la práctica.

# Programa

## Pabellón del Conocimiento

### 28 de mayo del 2019

---

**09.30-10.30 Apertura**

#### **Ciudadanía y escuela del Siglo XXI**

**António Guterres**, Secretario General de las Naciones Unidas\*

**Mariano Jabonero**, Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**Francisco Ribeiro Telles**, Secretario Ejecutivo de la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa

**Snežana Samardžić-Marković**, Director General del Consejo de Europa

**Tiago Brandão Rodrigues**, Ministro de la Educación

\*Mensaje grabado

---

**10.30-11.45 PaineI I**

#### **¿Qué escuela para qué sociedad?**

**Maria Emília Brederode Santos**, Presidente del Comisión Nacional de la Educación

**SanamAnderlini**, Directora Ejecutiva de la Red deAcción de la Sociedad Civil Internacional

**Guilherme d' Oliveira Martins**, Administrador de la Fundación Calouste Gulbenkian

**Teresa Lopes**, Director del Grupo Escolar Ibn Mucana

**Moderador:**

**Alexandre Quintanilha**, Cientista y presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea de la República

---

**11.45-12.30 Debate**

---

**12.30-14.00 Almuerzo**

---

**14:00-15:30 Pánel II**

**Educación para la Ciudadanía: un enfoque global**

**Calin Rus**, Consultor del Consejo de Europa

**Ángel Peccis**, Coordinador de Derechos Humanos, Democracia y Ciudadanía del Programa de Educación Iberoamericana

**Arlinda Cabral**, Comunidad de Países de Lengua Portuguesa, Responsable de Educación, Ciencia y Cultura

**Eulália Alexandre**, Directora Adjunta de la Dirección General de Educación

Moderador:

**Pedro Calado**, Alto Comisario para las Migraciones

---

**15.30-17.00 Pánel III**

**Participación, democracia y ciudadanía: la voz de los alumnos**

**Beatriz Góis**, Estudiante, Escuela Secundaria Fernão Mendes Pinto

**Bojana Ivanovic**, Estudiante, Montenegro

**David Vukvic**, Estudiante, Montenegro

**Francisco Madeira**, Estudiante, Grupo Escolar Marinha Grande Poente

**Inês Filipa Santos e Leonã Eleutério**, Estudiante, Grupo Escolar Gil Vicente

**Miguel Sampainho**, Estudiante, Grupo Escolar de Alcanena

**Matilde Alvim**, Estudiante, Escuela Secundaria de Palmela

Moderadores:

**Rosa Monteiro**, Secretaria de Estado de Ciudadanía e Igualdad

**João Costa**, Secretario de Estado de Educación

---

**17.00-17.30 Debate**

---

**17:30 Declaración conjunta sobre Educación para la Ciudadanía**

---

# 29 de mayo del 2019

---

**9:30-10:15 PaineI IV**

## **El papel de la Educación y los desafíos en el Mundo global**

Conferência:

**Pascale MompoinI Gaillard**

Learn to change, change to learn

**Moderadora:**

**Margarida Pinto Correia**, Directora de la Innovación Social, EDP Fundación

---

## **Exposición de posters con los proyectos de las escuelas**

---

**10.30 – 12.00 Workshops**

### **WS I - Competencias Transversales: un trabajo nunca acabado**

**Pascale MompoinI Gaillard**

### **WS 2 – Derechos Humanos y Ciudadanía Global**

**Ana Paula Laborinho**, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**Paula Barros**, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**Miguel Silva**, Centro Norte-Sur del Consejo de Europa

### **WS 3 - ENEC y Formación de Profesores**

**Sofia Almeida Santos**, Investigadora en la Universidad de Oporto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación - Centro Educativo de Investigación

**Luis Gonçaves**, Formador de docentes en el Centro de Formación de Docentes Nova- Ágora - Coimbra

---

**12:15 – 12:45 Presentación y debate de las conclusiones de los workshops**

**Moderadora:**

**Cristina Gomes da Silva**, Profesor en la Escuela Superior de Educación de Setúbal y miembro de la Red del Consejo de Europa

---

**12.45**

**Clausura**

**João Paulo Rebelo**, Secretario de Estado de Juventud y Deporte

---