

- **Termos da TLEBS «» Conteúdos dos Programas de Língua Portuguesa dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e CNEB: tipologia das alterações**

As diferenças fundamentais entre os termos e conceitos utilizados na TLEBS, no CNEB e nos Programas podem ser organizadas, de forma simplificada, em quatro tipos:

(i) mantêm-se os mesmos termos, nos programas, no CNEB e na TLEBS, mas muda o conceito que está na origem da actual definição na TLEBS. É o caso, por exemplo, do *Predicativo do Sujeito*, no subdomínio **Sintaxe**;

Na análise tradicional, o *Predicativo do sujeito* era definido como o substantivo, adjectivo, pronome ou expressão equivalente que, referindo-se ao sujeito, completava a significação dos verbos de significação indefinida. Em (1) e (2), o grupo sublinhado designa-se predicado nominal (verbo de ligação + predicativo).

(1) A maçã é saborosa.

(2) O Sol é um astro.

Na TLEBS, o Predicativo do Sujeito é todo o constituinte seleccionado por verbos copulativos. O predicativo do sujeito pode ser um grupo nominal, um grupo adjectival, um grupo preposicional ou um grupo adverbial. Além de (1) e (2), também (3) e (4) exibem constituintes com a função sintáctica de Predicativo do sujeito;

(3) O miúdo está aqui.

(4) As telas continuam no chão.

(ii) surgem termos novos na TLEBS, pertencentes a domínios e subdomínios que antes não faziam parte do trabalho sobre funcionamento da língua. É o caso do termo *Anáfora*, que pertence ao domínio **Análise do Discurso, Retórica, Pragmática e Linguística textual**.

O termo *Anáfora* era apenas utilizado na análise literária. Em análise linguística, a *Anáfora* é o termo ou expressão cuja interpretação depende da interpretação de uma outra palavra ou expressão presente no texto e que funciona como seu antecedente. Em (5), nos quatro exemplos sublinhados ocorrem anáforas do grupo nominal **o cão**, duas nominais e duas pronominais;

(5) Avisei a Ema de que o cão¹ estava preso dentro de casa. Tinha ouvido o animal¹ a ladrar toda a noite. O bicho¹ ficou todo contente quando lhe¹ abriram a porta. Vi-o¹ a dar saltos junto aos donos.

(iii) mudam os termos na TLEBS, por se apresentarem como descritores mais rigorosos dos fenómenos linguísticos a identificar, mas mantêm-se os mesmos conceitos nos Programas, no CNEB e na TLEBS. É o caso, por exemplo, de *Estrangeirismo*, nos programas, que foi substituído por *Empréstimo*, que pertence ao subdomínio **Lexicologia** (na versão da TLEBS 2004, *Empréstimo externo*);

(iv) mudam os termos e os conceitos na TLEBS. É o caso, por exemplo, de *Numeral Ordinal*, nos programas, que foi substituído por *Adjectivo Numeral*, no subdomínio **Classes de palavras**, da TLEBS.