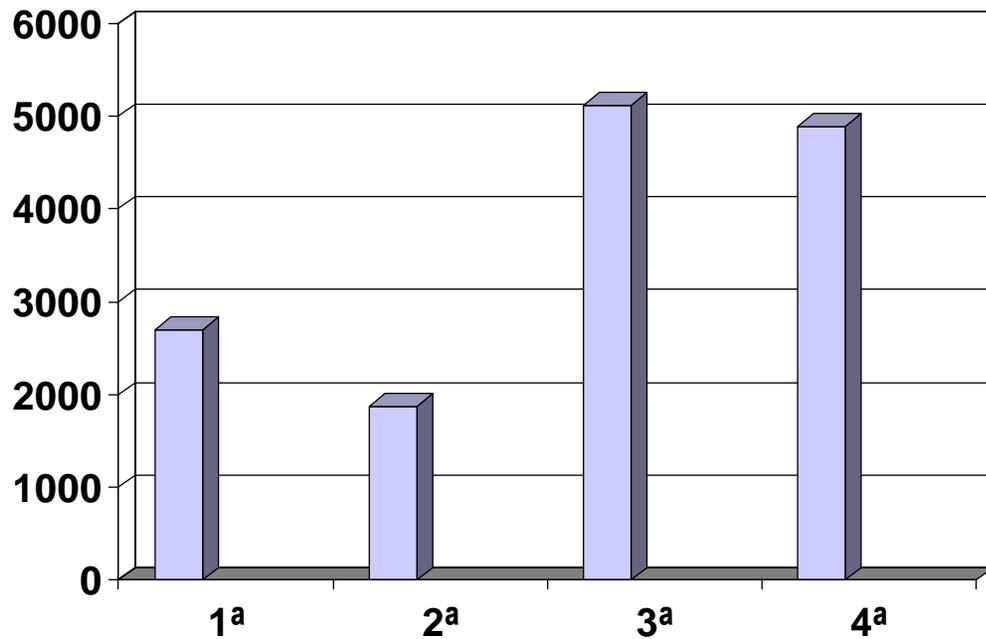


## Relatório OUTUBRO

- 16.374 acessos do dia 28 de Setembro ao dia 28 de Outubro.
- 83 participantes (todos os que acederam, independentemente do estatuto com que o fizeram: tutores; participantes; visitantes).

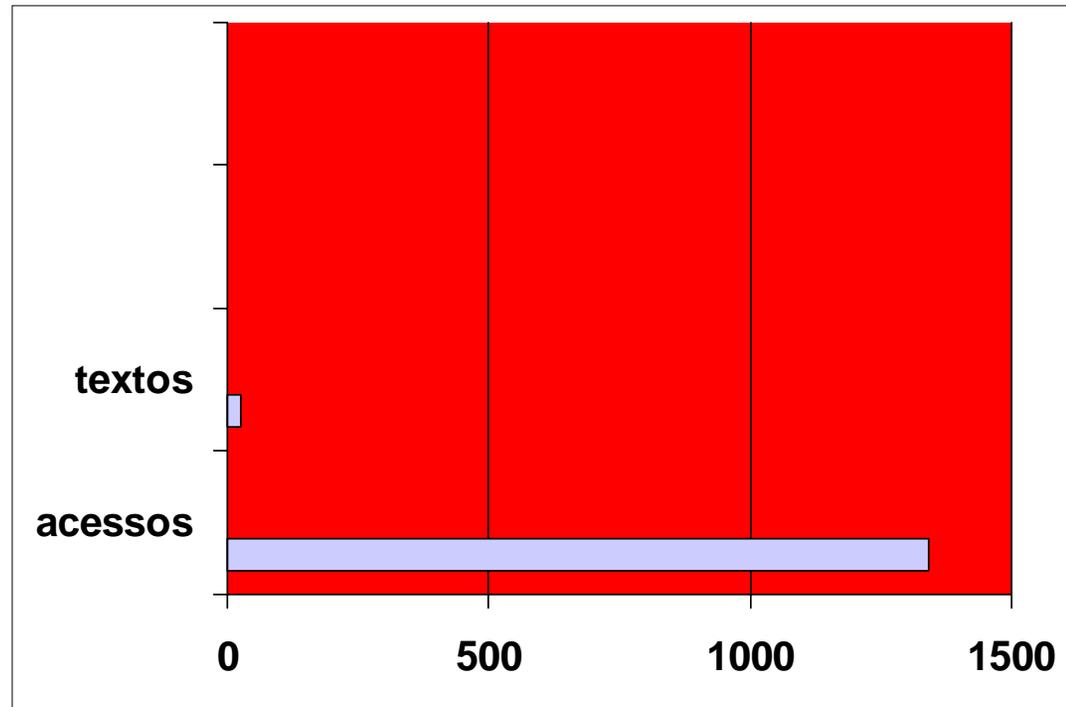
## ■ Distribuição dos acessos por semana



## ■ Acessos ao Fórum Geral

### ■ Comentário

Nº elevado de acessos para apenas 2% de intervenções.



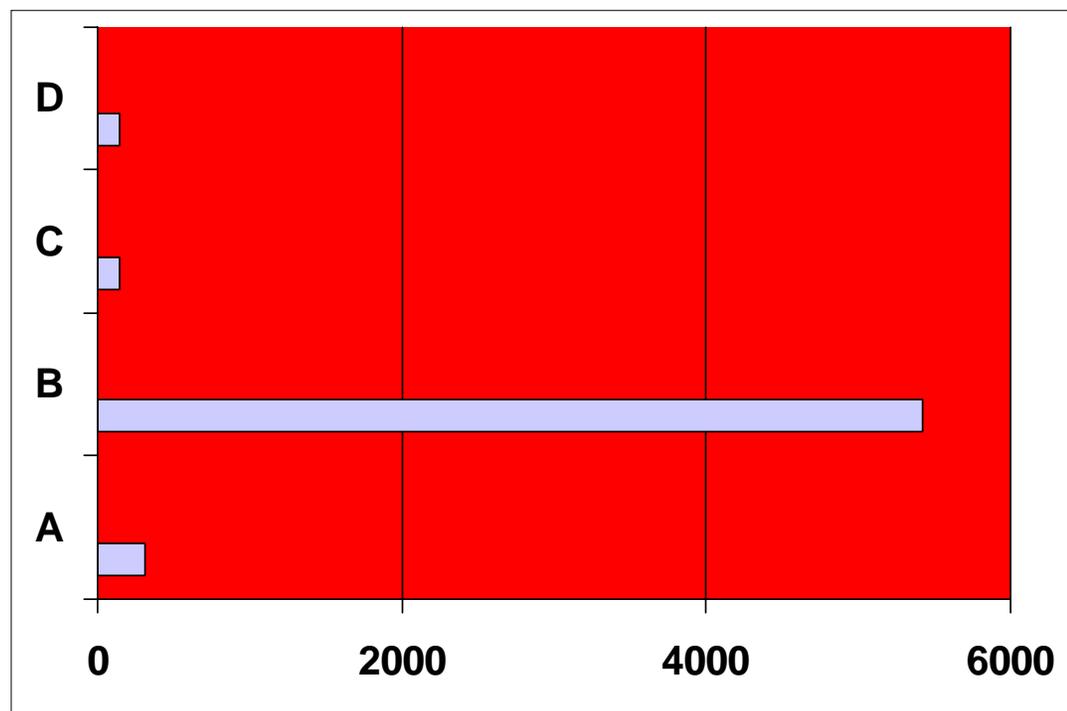
## ■ Assunto mais concorrido: a implementação da TLEBS

## ■ Acessos aos Fóruns Específicos dos 4 domínios da TLEBS: A; B; C; D.

### ■ Comentários

1. No conjunto dos 4 domínios, a plataforma registou 6 034 acessos, quase todos no domínio da Linguística Descritiva.

2. N<sup>o</sup> elevado de acessos para um n<sup>o</sup> reduzido de intervenções.

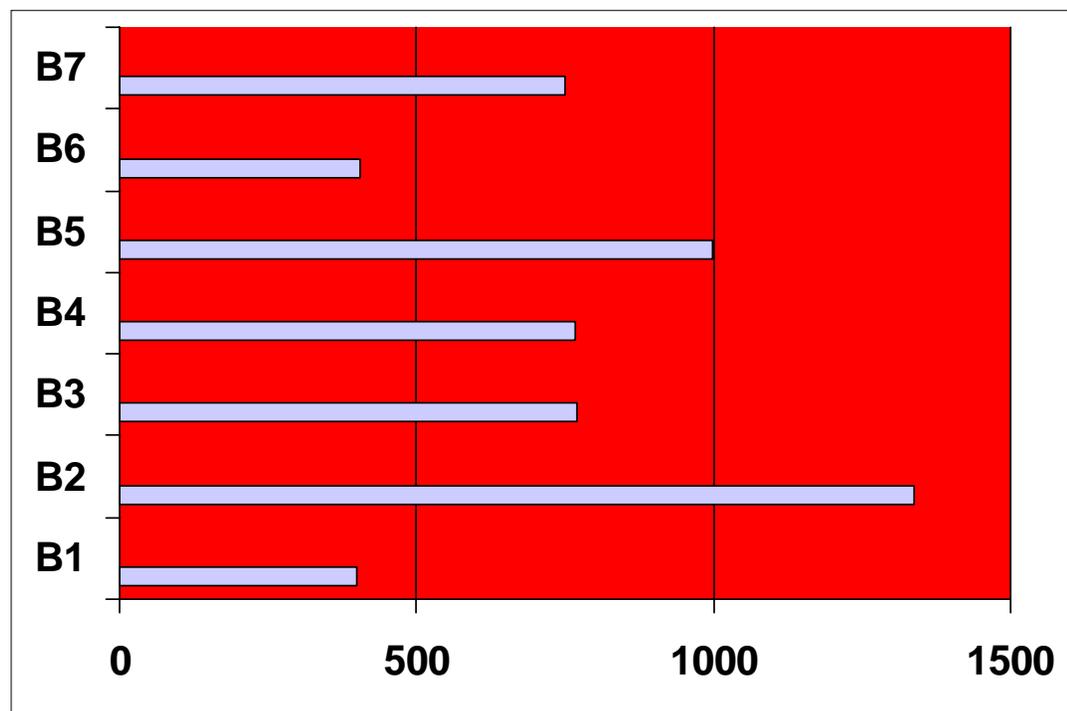


## ■ Domínio mais concorrido: B(Linguística Descritiva)

- Acessos aos Fóruns Específicos dos sub- domínios B da TLEBS: B1; B2; B3; B4; B5; B6; B7.

- Comentário

No conjunto, a plataforma registou 5.426 acessos, distribuídos como mostra a figura.



- Sub-domínio mais concorrido: B2 (Morfologia)



# ■ Tópicos trazidos a discussão

## **B1**

ditongo ascendente?  
estrutura silábica

## **B2**

morfologia e classes de palavras  
formação de palavras  
modificação  
radical  
morfologia: formação de palavras  
hierarquia dos termos

## **B3**

classificação dos nomes uniformes quanto ao género  
pronomes/advérbios interrogativos  
advérbio conectivo ou conjunção  
adjectivo  
advérbio de negação

## **B4**

predicativo do sujeito ou complemento?  
complemento preposicional?  
valor do adjectivo

## **B5**

sigla e acrónimo  
campo lexical e campo semântico  
empréstimo interno vs extensão semântica

## **B6**

valor restritivo e não restritivo dos adjectivos

## **B7**

actos ilocutórios

## ■ Acessos a recursos extra

### ■ Comentário

Notícias em Linha foi o recurso mais concorrido.

No conjunto, a plataforma registou 1.455 acessos, distribuídos como mostra a figura:

A- transposição didáctica(95)

B- xadrês(175)

C- 2 textos(115)

