

Relatório

Dados extraídos da Plataforma Moodle da DGIDC.

Ano lectivo
2007-2008

- **199.921 acessos de 28 de SETEMBRO 2006 a 28 de Setembro de 2008** (registados no Arquivo 2006-2007 e na versão para 2007-2008). Entre 24 de Abril de 2007 e 28 de Setembro de 2008, cerca de **13.000** destes acessos foram concretizados por **Visitantes**.
- **708 inscrições**, desde 28 de Setembro de 2006.
- **373 participantes** (todos os que acedem ao Arquivo 2006-2007 e à versão para 2007-2008, independentemente do estatuto com que o fazem: tutores; participantes; convidados).

Inscrições e acessos relativos ao período entre 28 de Setembro de 2007 e 28 de Setembro de 2008

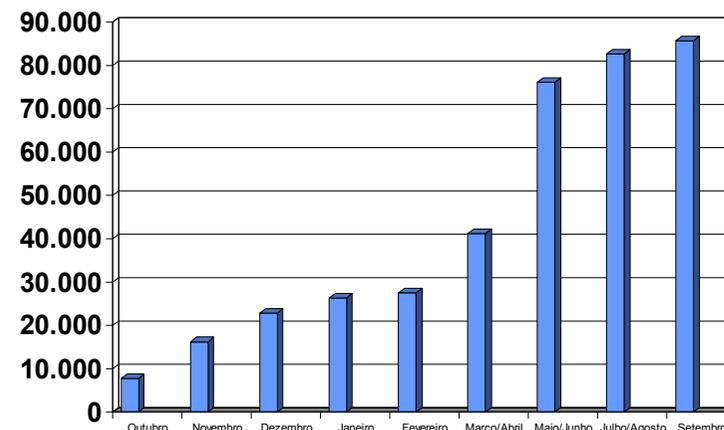
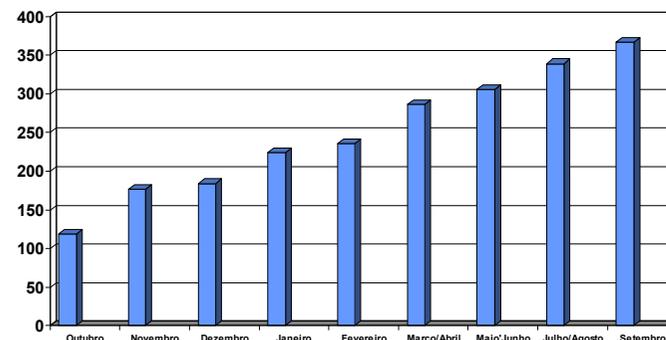
- Comentário

- **Aumento do número de participantes inscritos**

O aumento do número de inscrições não corresponde ao número real de participantes em linha, uma vez que a Plataforma Moodle elimina automaticamente as contas que não tenham sido utilizadas por mais de 120 dias.

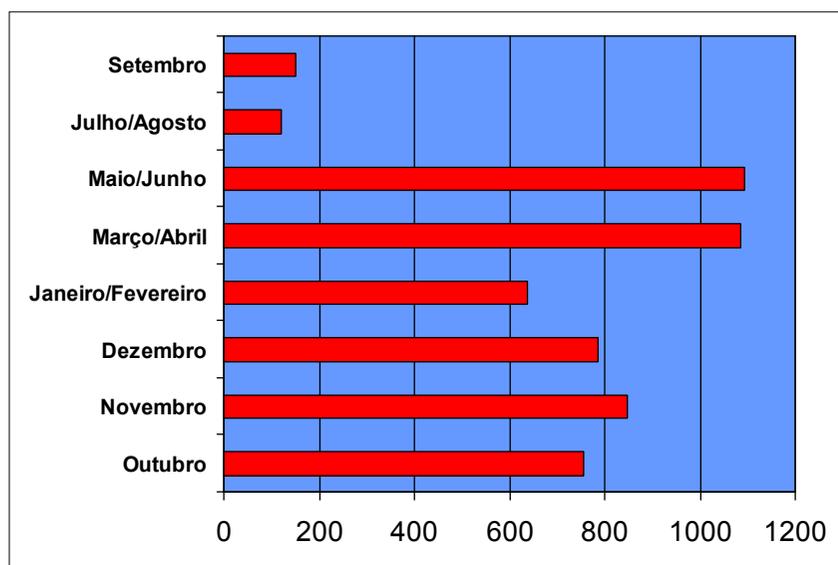
- **Aumento do número de Acessos**

Os acessos contabilizados são concretizados por participantes, tutores, convidados e visitantes.

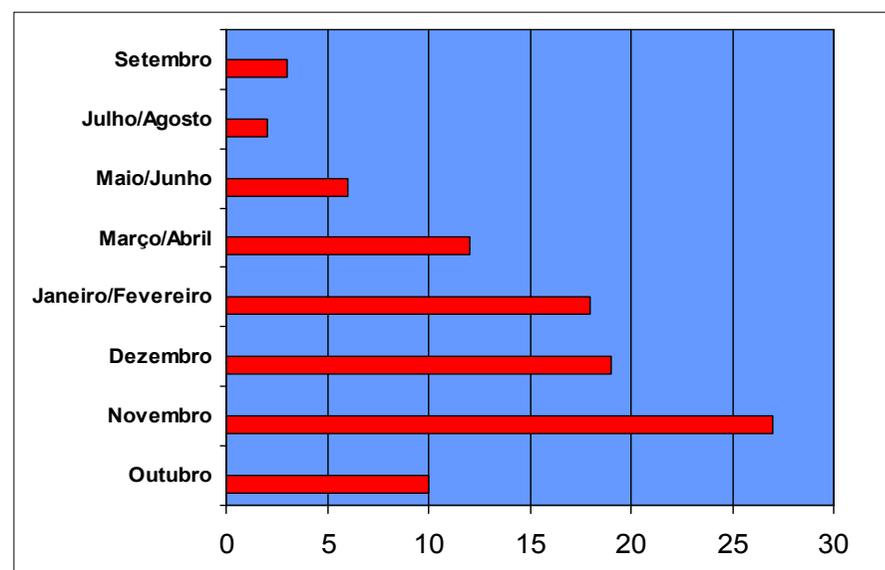


Fórum Geral: de 28-09-2007 a 28-09-2008

■ Acessos



■ Artigos



■ Comentários

Em Novembro, o Fórum Geral registou o número mais elevado de artigos (27). Este aumento da participação deveu-se à reflexão conjunta gerada em torno do tema "Avaliação da Oralidade no Ensino Secundário".



Fórum Geral: 28-09-2007 a 28-09-2008

■ Temas dos artigos

- 1. Outubro:** Os Programas, o Currículo Nacional e a TLEBS; A TLEBS, os Programas do 1.º ciclo e o CNEB; A Ilha do Conjuntivo; Uniformizar Terminologia Linguística nos programas de Português e de Latim.
- 2. Novembro:** Avaliar a oralidade no Ensino Secundário: actualização de recursos; A Tlebs, os Programas do 1.º ciclo e o CNEB.
- 3. Dezembro:** A TLEBS, os Programas dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e o CNEB; Seminário sobre a revisão dos Programas de Português do Ensino Básico; Feliz Natal (“Ode de Natal à moda de Álvaro Campos da 2.ª fase”, texto de Sara Afonso Mendes, aluna do 12.º ano.).
- 4. Janeiro/Fevereiro:** Diferenciação pedagógica; “Ode de Natal...”; Manuais escolares; Novo Acordo Ortográfico?; Pareceres sobre a TLEBS; Simplificar conceitos e definições propostos pela TLEBS?; A TLEBS enquanto Dicionário Terminológico; O papel da gramática no ensino da língua; O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).
- 5. Março/Abril:** A TLEBS- Dicionário Terminológico; O papel da gramática no ensino da língua; O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). Uniformizar Terminologia Linguística nos programas de Português e de Latim.
- 6. Maio/Junho:** Exame 12º ano; Conteúdos para transposição didáctica; Conceito de “laboratório gramatical”; Uniformizar Terminologia Linguística nos programas de Português e de Latim; Questionário: conteúdos de Funcionamento da Língua e TL.
- 7. Julho/Agosto:** «Um merecido descanso!»
- 8. Setembro:** Abertura do ano escolar.

Fóruns Específicos: de 28-09-2007 a 28-09-2008

■ Domínios:

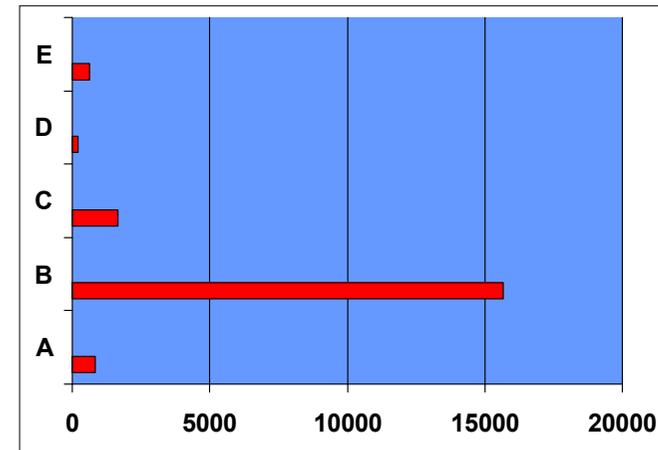
- A.** Língua, comunidade linguística, variação e mudança
- B.** Linguística descritiva
- C.** Análise do Discurso, Retórica, Pragmática e Linguística Textual
- D.** Lexicografia
- E.** Representação gráfica da linguagem oral

■ Comentários

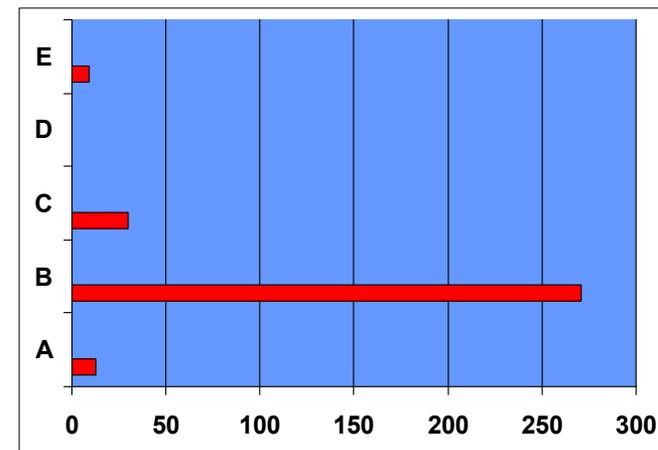
No conjunto dos 5 temas, correspondentes a domínios da TL e do Funcionamento da Língua, a plataforma registou 19.973 acessos e 323 artigos nos fóruns, 271 dos quais no domínio B. Linguística Descritiva.

O tema D não registou qualquer artigo, ainda que tenha contabilizado 199 acessos.

■ Acessos



■ Artigos



Intervenções nos Fóruns específicos do domínio B: Linguística descritiva

■ Subdomínios

B1. Fonética e Fonologia

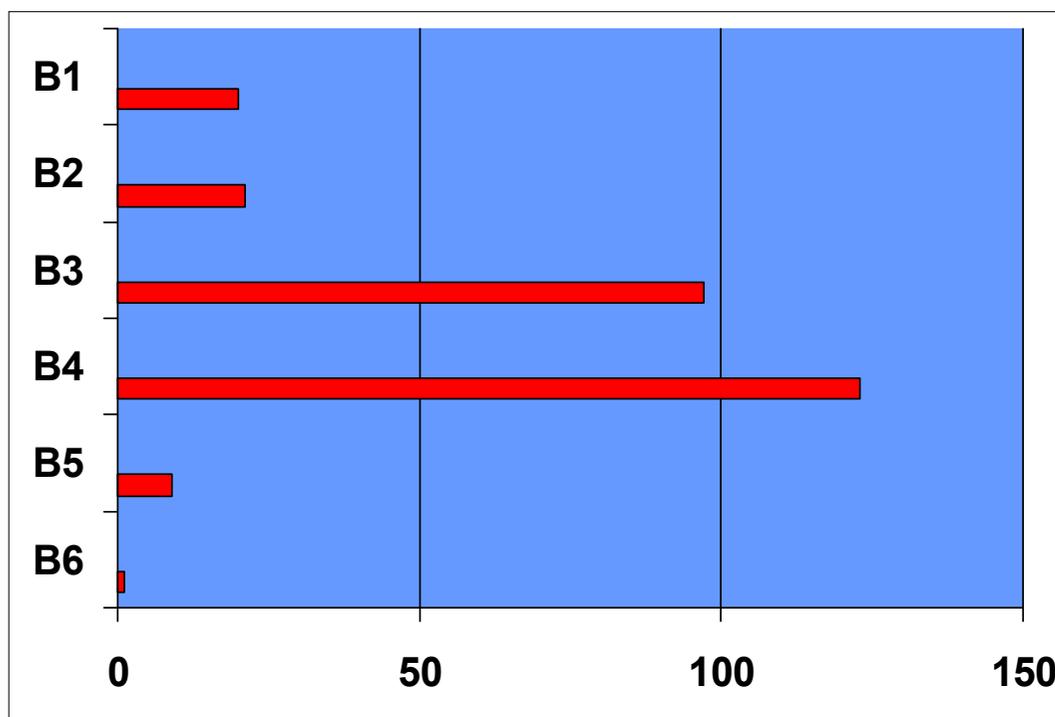
B2. Morfologia

B3. Classes de palavras

B4. Sintaxe

B5. Lexicologia

B6. Semântica



■ Comentários

As 271 intervenções no domínio B encontram-se distribuídas como mostra a figura. Verificou-se uma quase ausência de intervenções em B6., onde apenas 1 artigo foi colocado. O subdomínio mais concorrido foi B4.Sintaxe, que registou 123 artigos.



Tópicos trazidos a discussão (nº de intervenções sobre cada tópico)

A. Língua, Comunidade Linguística, Variação e Mudança

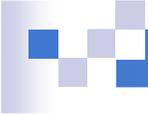
- Variedades africanas (9)
- Níveis de língua (2)

B1. Fonética e Fonologia

- É preciso não confundir som com letra (5)
- Divisão silábica vs translineação (7)
- Divisão silábica (3)
- Podemos classificar como palavras agudas palavras com uma só sílaba? (1)
- Vogais e semivogais (1)

B2. Morfologia

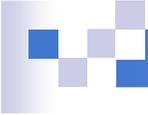
- Morfologia: a ponte entre a Gramática Tradicional (GT) e a TLEBS. (1)
- Modo condicional (1)
- Distinção entre 'constituente morfológico e constituinte temático' (1)
- Hierarquização da Morfologia a partir da unidade PALAVRA (1)
- Distinção entre 'base vs radical' e entre 'base vs palavra' (1)
- Distinção entre vogal temática e índice temático (1)
- Tempos compostos (2)
- Ainda a composição morfológica e morfossintáctica? (2)
- Formação de palavras (7)
- Parassíntese (2)
- 'Chuva e chover' (3)
- Qual a forma aceitável, "peixão" ou "peixarrão"? (1)



Tópicos trazidos a discussão (nº de intervenções sobre cada tópico)

B3. Classes de palavras

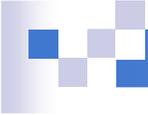
- Classes ou subclasses? (2)
- Determinantes demonstrativos (6)
- Quantificador (5)
- Determinante /Quantificador interrogativo (5)
- A classe do Nome e suas subclasses (**8**)
- Eliminação da distinção entre nomes concretos e abstractos (2)
- Eliminação das subclasses Nome concreto vs Nome abstracto (1)
- Eliminação das subclasses Nome humano vs Nome não-humano (1)
- Nomes colectivos contáveis e não contáveis (3)
- Adjectivo qualificativo (2)
- Adjectivo qualificativo - adjectivo relacional (**8**)
- Adjectivo relacional (8)
- Verbo impessoal (4)
- Verbo auxiliar (5)
- Verbo transitivo directo e indirecto (2)
- Constituintes seleccionados pelo Verbo Principal da frase/oração (1)
- “tudo” e “nada” (2)
- Advérbio interrogativo *como* (3)
- Advérbio interrogativo e conectivo (5)
- Advérbio de afirmação (2)
- Advérbios de predicado (2)
- Como classificar *nunca* e *jamais*? (3)
- Advérbio *nunca* (3)
- Advérbio *apenas* (4)
- Conjunção adversativa vs advérbio conectivo (3)
- Qual a regra da gramática portuguesa que se aplica ao «há vs à» ? (1)



Tópicos trazidos a discussão (nº de intervenções sobre cada tópico)

B4. Sintaxe

- Interpretação da expressão 'constituente principal' (1)
- Função sintáctica de Predicado (2)
- Função sintáctica de Predicativo do sujeito (**54**)
- Aplicação de testes para determinação de funções sintácticas dos constituintes (9)
- Adjectivo relacional (1)
- Complemento oblíquo (8)
- Complemento do nome (16)
- Complemento do nome vs Modificador do nome (8)
- Ponto de incidência do Modificador (1)
- Modificadores com função apositiva (3)
- Classificação de orações (9)
- Orações subordinadas completivas (3)
- Relação de subordinação condicional (7)



Tópicos trazidos a discussão (nº de intervenções sobre cada tópico)

B5. Lexicologia

- Empréstimo (3)
- Campo semântico e polissemia (6)

B6. Semântica frásica

- Eliminação de argumento e predicador (1)

C. Pragmática e Linguística Textual

- Actos de fala (3)
- Anáfora linguística (3)
- Cadeia de referência (4)
- Declaração (5)
- Máxima da qualidade (**10**)
- Pressuposição ou implicatura convencional? (3)
- Conectores discursivos (2)

D. Lexicografia

E. Representação gráfica da linguagem oral

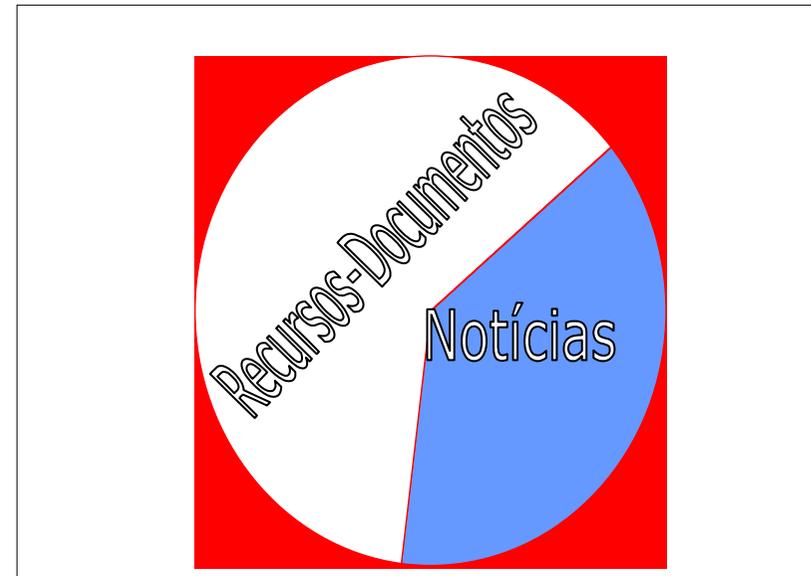
- Configuração gráfica de parágrafo (4)
- Aspectos formais de “um diálogo” (4)
- Canto (eu canto) e canto (o canto do pássaro), são palavras homónimas? (1)

Acessos a recursos extra: de 28-09-2007 a 28-09-2008

■ Comentário

A categoria **Recursos - Documentos** registou cerca de 5000 acessos ao longo do ano. Nela estão incluídos os seguintes itens:

- Glossário de gramática e temas relacionados;
- Documentos oficiais e Pareceres;
- Materiais didáticos sobre conteúdos dos programas e do CNEB, actualizados pela TL;
- Textos de apoio;
- Questionários;
- Relatórios e balanços



As **Notícias** registaram cerca de 3000 acessos, no ano lectivo de 2007-2008. Inverteu-se a situação, relativamente a 2006-2007, em que tinham sido o recurso mais concorrido do GramÁTICa.pt, na plataforma Moodle.

Área de Recursos didácticos *em linha*

■ Comentário

Desde Janeiro de 2007 registaram-se cerca de 63 000 entradas na área de recursos didácticos.

GramáTIC^a.pt

Materiais didácticos em linha: fóruns temáticos para esclarecimento de dúvidas de carácter científico e pedagógico sobre o funcionamento da língua.

Ajuda

5
Materiais didácticos

6
Biblioteca Eloteca

1
Perguntas mais frequentes

3
Ficha técnica

2
O sítio dos pais

Participe!

TL Dicionário

Arquivo 2006-2007

dgidc
Direcção-Geral do Ensino
e do Ensino Superior

Ministério da
Educação