
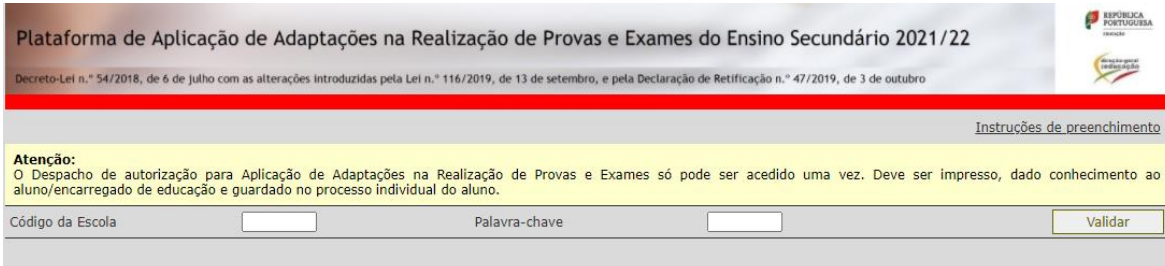


INDICAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA PLATAFORMA ADAP secundário

Esta plataforma foi construída para que as escolas possam registar/solicitar a aplicação de adaptações na realização de provas e exames.

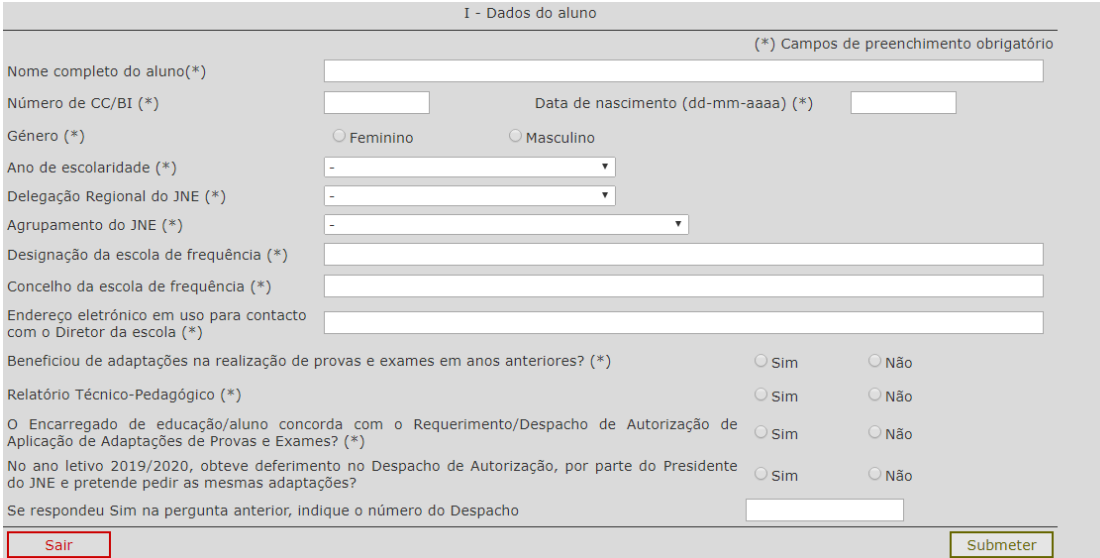
O acesso à plataforma faz-se através da introdução do código da escola (código DGEEC do agrupamento de escolas ou escola não agrupada) e respetiva palavra-chave.

Ao clicar no botão  a aplicação permite iniciar o preenchimento dos vários campos.




I - Dados do aluno

Neste módulo devem ser introduzidos os dados que identificam cada aluno.



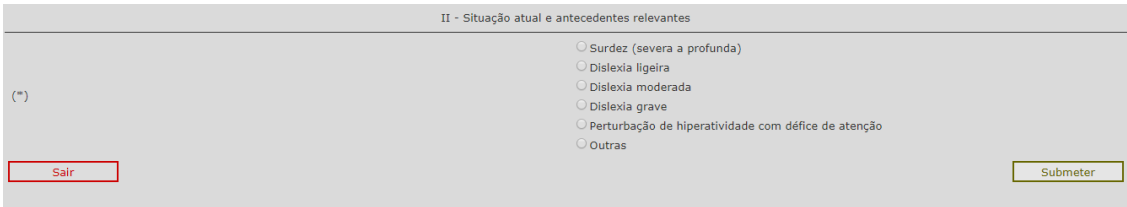
Se respondeu **Sim** à última questão, deve indicar o número do Despacho de Autorização.

Caso tenha um Despacho de autorização do Presidente do JNE não numerado, deverá responder “Não” e inserir o respetivo despacho na gestão de documentos.

Ao clicar no botão  a aplicação passa para o módulo II.

II - Situação atual e antecedentes relevantes

Neste módulo deve ser selecionada a situação atual do aluno.



II - Situação atual e antecedentes relevantes

(*)

Surdez (severa a profunda)


Dislexia ligeira

Dislexia moderada

Dislexia grave

Perturbação de hiperatividade com défice de atenção

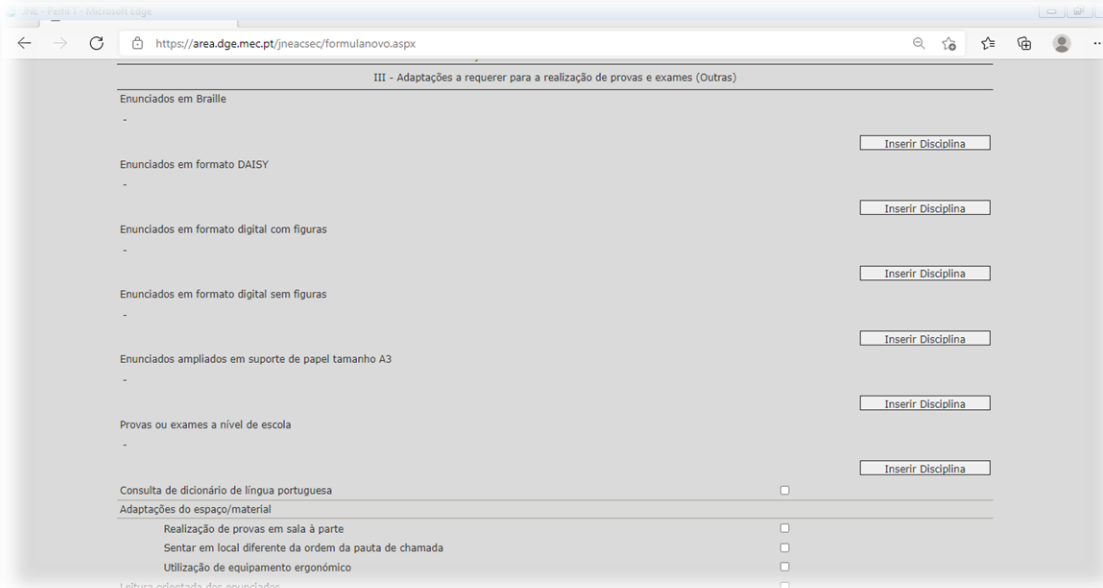
Outras

Ao clicar no botão  a aplicação passa para o módulo III.

III - Adaptações a requerer para a realização de provas e exames

1. Opção *Outras*

No exemplo apresentado, situação outras, é possível escolher enunciados ampliados em suporte de papel tamanho A3, provas a nível de escola (...) selecionando as respetivas disciplinas.



III - Adaptações a requerer para a realização de provas e exames (Outras)

Enunciados em Braille

Enunciados em formato DAISY

Enunciados em formato digital com figuras

Enunciados em formato digital sem figuras

Enunciados ampliados em suporte de papel tamanho A3

Provas ou exames a nível de escola

Consulta de dicionário de língua portuguesa

Adaptações do espaço/material

Realização de provas em sala à parte

Sentar em local diferente da ordem da pauta de chamada

Utilização de equipamento ergonómico

Leitura orientada dos enunciados

Ao clicar em ***Inserir disciplina***, o ecrã disponibilizado permite selecionar as disciplinas pretendidas. Este procedimento deve ser repetido até selecionar todas disciplinas

necessárias. Estes campos só devem ser preenchidos se efetivamente se pretenderem provas adaptadas - enunciados em formatos acessíveis e/ou provas a nível de escola.

Endereço de correio

Aplicação de Adaptações
Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho de 2018

Código da Escola: _____
 Nome da Escola: _____
 Nome do Agrupamento: _____
 DSR: _____
 Enunciados ampliados em suporte de papel tamanho A3:
 Disciplina:

81 - Português nível de escola - 3.º ciclo
 82 - Matemática nível de escola - 3.º ciclo
 91 - Português - 3.º ciclo
 92 - Matemática - 3.º ciclo
 93 - PLNM iniciação - 3.º ciclo
 94 - PLNM intermédio - 3.º ciclo
 122 - Alemão (bienio iniciação) - nível de escola
 126 - Geometria Descritiva A - nível de escola
 127 - Literatura Portuguesa - nível de escola
 225 - Filosofia - nível de escola
 226 - História A - nível de escola
 227 - Matemática A - nível de escola
 229 - História B - nível de escola
 317 - Francês (bienio iniciação) - nível de escola
 325 - Física e Química A - nível de escola
 326 - História da Cultura e das Artes - nível de escola
 327 - Matemática Aplic. Ciências Soc. - nível de escola
 421 - Biologia e Geologia - nível de escola
 425 - Francês (bienio continuação) - nível de escola
 09 - Alemão - LE II (3 anos) - 3.º ciclo

Neste módulo podem ainda ser seleccionadas outras adaptações, conforme imagem.

Enunciados em formato digital sem figuras

Enunciados ampliados em suporte de papel tamanho A3

Provas ou exames a nível de escola

Consulta de dicionário de língua portuguesa

Adaptações do espaço/material

- Realização de provas em sala à parte
- Sentar em local diferente da ordem da pauta de chamada
- Utilização de equipamento ergonómico

Leitura orientada dos enunciados

Acompanhamento de um docente

- Ditar as respostas a um docente
- Respostas transcritas por um docente
- Auxílio no manuseamento do material autorizado para cada prova

Tempo suplementar

Duração, em minutos 0 30 60 90

Produtos de apoio

- Máquina de escrita Braille
- Máquina de calcular sonora
- Computador
- Auxiliares técnicos de leitura
- Software adaptado para auxílio à escrita
- Outros
- Se escolheu outros, especifique

Saída da sala ou pausas durante a realização da prova

Outras

Informação complementar

Parecer do diretor da escola (*)

É obrigatório o *Parecer do diretor de escola*.

2. Opções de Dislexia ligeira moderada e grave

Nas situações de dislexia deverá selecionar uma das seguintes opções:

- se o diagnóstico e a intervenção de dislexia cumprem o disposto no n.º 2 do artigo 39.º do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março (até ao final do 2.º ciclo);
- se o diagnóstico e a intervenção de dislexia cumprem o disposto no n.º 3 do artigo 39.º do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março (até ao final do 3.º ciclo);
- se o diagnóstico e a intervenção de dislexia cumprem o disposto no n.º 4 do artigo 39.º do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março (secundário).

III - Adaptações a requerer para a realização de provas e exames (Dislexia moderada)

Enunciados em formato digital com figuras

-

Inserir Disciplina

O diagnóstico e a intervenção de dislexia cumprem o disposto (*)

no n.º 2 do artigo 39º do Despacho Normativo n.º 3-A 2020, de 5 de março

no n.º 3 do artigo 39º do Despacho Normativo n.º 3-A 2020, de 5 de março

no n.º 4 do artigo 39º do Despacho Normativo n.º 3-A 2020, de 5 de março

Para a dislexia é ainda necessário proceder ao preenchimento do campo de texto que demonstre de forma inequívoca as evidências da necessidade e da aplicação de adaptações ao processo de avaliação interna e externa, em que contextos ocorreram, por quem foram aplicadas, quando e de que modo. **Devem ainda ser apresentadas evidências de que a necessidade de intervenção ocorreu até ao final do 2.º ciclo. Caso o diagnóstico de dislexia tenha ocorrido após o 2.º ciclo, apenas é preenchido o segundo campo de texto.**

Consoante a situação, deverá ser preenchida apenas uma das caixas de texto.

Evidências da aplicação de adaptações ao processo de avaliação interna (em que contextos ocorreram, quando e de que modo foram aplicadas) e da necessidade da sua aplicação à avaliação externa e ainda de que a necessidade de intervenção ocorreu até ao final do 2.º ciclo.

Evidências do impacto da dislexia no percurso escolar do aluno; medidas de suporte à aprendizagem e adaptações ao processo de avaliação interna (em que contextos, quando e de que modo foram aplicadas) após o 2º ciclo.

Consulta de dicionário de língua portuguesa

Ao selecionar a adaptação *Ficha A*, é obrigatório o seu preenchimento imediato. Esta ficha poderá posteriormente ser alterada durante o período de solicitação de adaptações.

Consulta de dicionário de língua portuguesa

Adaptações do espaço/material

Realização de provas em sala à parte

Sentar em local diferente da ordem da pauta de chamada

Utilização de equipamento ergonómico

Leitura orientada dos enunciados

Preencha e imprima a Ficha A para o ensino básico.
Preencha a Ficha A e aguarde a autorização do JNE para a imprimir para o ensino secundário.

Aplicação da Ficha A para apoio na classificação de provas e exames de alunos com dislexia Preencher Ficha A

Tempo suplementar

Duração, em minutos 0 30

Produtos de apoio

Máquina de escrita Braille

Máquina de calcular sonora

Computador

Auxiliares técnicos de leitura

Software adaptado para auxílio à escrita

Outros

Se escolheu outros, especifique

Informação complementar

Parecer do diretor da escola (*)

Sair Submeter

Nota explicativa

FICHA A - Apoio para classificação de provas de exame nos casos de dislexia

EXPRESSÃO ESCRITA

1. Desenvolvimento Linguístico

1.1 Vocabulário pobre

1.2 Sintaxe inadequada

1.3 Articulação de ideias incorreta

1.4 Expressão abreviada

2. Ortografia

2.1 Omissões:

letras sílabas palavras acentos sinais de pontuação sinais gráficos

2.2 Inversões:

letras sílabas grafemas ditongos

2.3 Confusões:

fonemas grafemas ditongos

2.4 Adições:

letras sílabas acentos

2.5 Repetições:

letras sílabas palavras expressões

2.6 Ligações

2.7 Separações

2.8 Substituições

2.9 Assimilações semânticas

2.10 Erros de concordância:

em género em número tempo/pessoa verbal desrespeito de regras ortográficas da língua

3. Traçados grafomotores

3.1 Desrespeito de margens, linhas, espaços

3.2 Anarquia nos trabalhos, apresentação deficiente

LINGUAGEM QUANTITATIVA

1. Incurações

1.1 Omissão de elementos: números parcelas sinais expoentes

1.2 Inversões: números parcelas figuras/traços

1.3 Adição de elementos

1.4 Confusão de sinais

LEITURA

1. Fluência - Expressão - Compreensão

1.1 Hesitante

1.2 Arritmada

1.3 Expressão inadequada

1.4 Desrespeito da pontuação

1.5 Palavras mal agrupadas

1.6 Dificuldade de evocação dos conteúdos das mensagens lidas

1.7 Dificuldade de compreensão dos textos lidos

1.8 Dificuldades de interpretação de perguntas

1.9 Dificuldades em emitir juízos e tirar conclusões

2. Escatido

2.1 Omissões:

letras sílabas palavras acentos

2.2 Inversões:

letras sílabas grafemas ditongos

2.3 Confusões:

fonemas grafemas ditongos

2.4 Adições:

letras sílabas palavras acentos

2.5 Substituições

2.6 Assimilações semânticas

EXPRESSÃO ORAL

1. Desenvolvimento Linguístico

1.1 Vocabulário pobre

1.2 Sintaxe inadequada

1.3 Articulação de ideias incorreta

1.4 Expressão abreviada

1.5 Inibição na produção linguística

Sair Submeter

Pode ser autorizada a adaptação “tempo suplementar” de 30 minutos, à situação de dislexia grave, fundamentada pela EMAEI em evidências da sua aplicação de forma continuada na avaliação interna, integradas no processo individual do aluno.

É obrigatório o *Parecer do diretor de escola*.

3. Opção PHDA

Na situação de PHDA, podem ser seleccionadas as seguintes adaptações:

III - Adaptações a requerer para a realização de provas (Perturbação de hiperatividade com défice de atenção)	
Consulta de dicionário de língua portuguesa	<input type="checkbox"/>
Adaptações do espaço/material	
Realização de provas em sala à parte	<input type="checkbox"/>
Sentar em local diferente da ordem da pauta de chamada	<input type="checkbox"/>
Utilização de equipamento ergonómico	<input type="checkbox"/>
Leitura orientada dos enunciados	<input type="checkbox"/>
Saída da sala ou pausas durante a realização da prova	<input type="checkbox"/>
Informação complementar	<input type="text"/>
Parecer do diretor da escola (*)	<input type="text"/>
	<small>pode escrever 400 caracteres</small>
<input type="button" value="Sair"/>	<input type="button" value="Submeter"/>

É obrigatório o *Parecer do diretor de escola*.

4. Opção Surdez severa profunda


Na situação de **Surdez severa a profunda**, podem ser seleccionadas as seguintes adaptações:

III - Adaptações a requerer para a realização de provas e exames (Surdez severa a profunda)	
Provas ou exames a nível de escola	
-	<input type="button" value="Inserir Disciplina"/>
Prova/Exame de PL2 - Português Língua Segunda	<input type="checkbox"/>
Presença de intérprete de Língua Gestual Portuguesa para alunos com surdez severa a profunda	<input type="checkbox"/>
Consulta de dicionário de língua portuguesa	<input type="checkbox"/>
Adaptações do espaço/material	
Realização de provas em sala à parte	<input type="checkbox"/>
Sentar em local diferente da ordem da pauta de chamada	<input type="checkbox"/>
Utilização de equipamento ergonómico	<input type="checkbox"/>
Leitura orientada dos enunciados	<input type="checkbox"/>
Tempo suplementar	
Duração, em minutos	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 60 <input type="radio"/> 90
Outras	<input type="text"/>
Informação complementar	<input type="text"/>
Parecer do diretor da escola (*)	<input type="text"/>
<input type="button" value="Sair"/>	<input type="button" value="Submeter"/>

É obrigatório o *Parecer do diretor de escola*.

Ao submeter, a aplicação passa para o seguinte ecrã:

The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a header with the logo of the Instituto Nacional de Exames (INE) and the text "Aplicação de Adaptações" and "Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho com". A dialog box is open in the center, displaying the message: "Registo parcialmente introduzido. Aceda de novo ao registo para imprimir o requerimento e inserir os documentos" with an "OK" button. To the right, there is a section titled "Instruções de preenchimento" and "Ensino Básico e Secundário 2019/20" with a sub-header "pela Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro". Below the dialog, there is a form with fields for "Código da Escola:", "Nome da Escola:", "Nome do Agrupamento:", and "DSR:". A table is present with columns "Nome do aluno" and "Ano", and a row containing "12.º Ano". At the bottom, there are buttons for "Sair" and "Novo Aluno".

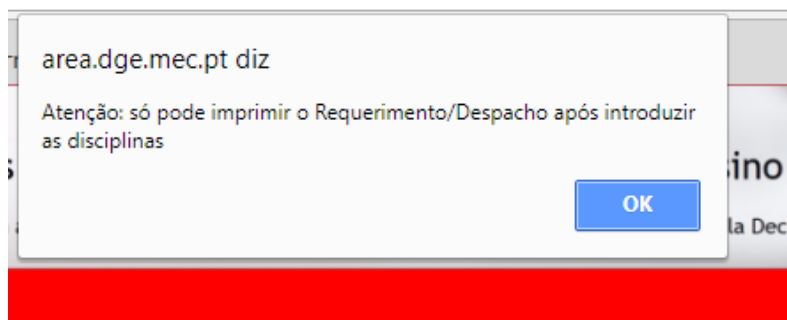
Ao clicar em  surge o seguinte ecrã:

The screenshot shows a menu of options for managing student records and documents. The options are arranged in a grid-like fashion:

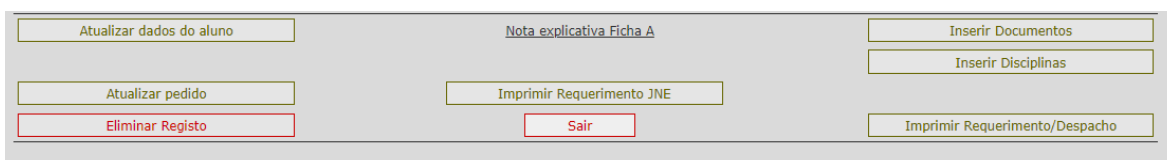
- Atualizar dados do aluno
- Nota explicativa Ficha A
- Inserir Documentos
- Atualizar pedido
- Imprimir Requerimento JNE
- Inserir Disciplinas
- Eliminar Registo
- Sair
- Imprimir Requerimento/Despacho

Nesta fase deverá inserir as disciplinas a que o aluno irá realizar provas ou exames e para que finalidade (Autoproposto, para aprovação do ensino secundário, (...)) e provas de ingresso).

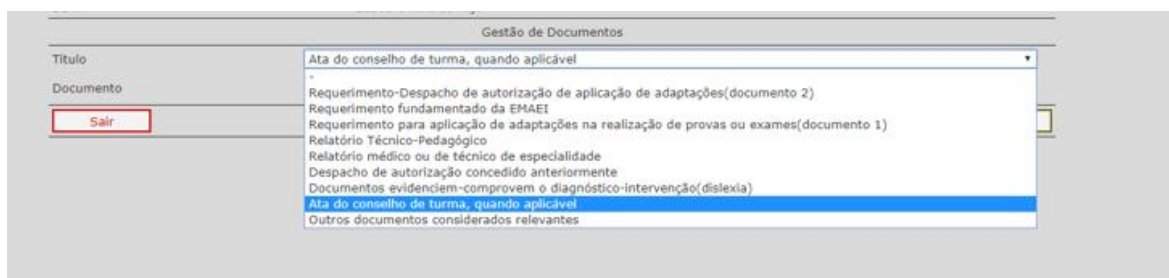
The screenshot shows the "Gestão de Disciplinas" screen. At the top, there is a header with the logo of the Instituto Nacional de Exames (INE) and the text "Plataforma de Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames do Ensino Secundário 2021/22" and "Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho com as alterações introduzidas pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e pela Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro". Below the header, there is a form with fields for "Código da Escola:", "Nome da Escola:", "Nome do Agrupamento:", and "DSR:". A dropdown menu is open, showing "Exame" with "639 - Português" selected. Below the dropdown, there are checkboxes for "Autoproposto", "Para melhoria da CPD apenas para efeitos de acesso ao ensino superior", "Para aprovação do ensino secundário", and "Prova de ingresso". At the bottom, there are buttons for "Sair" and "Inserir Disciplina".


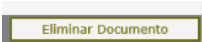


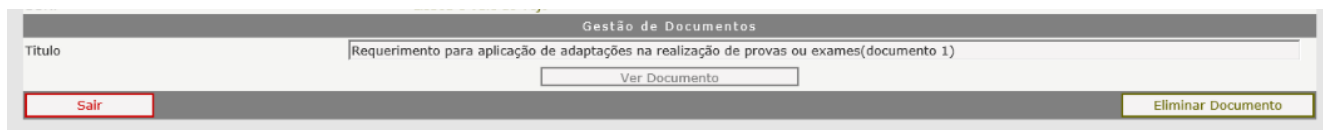
Posteriormente deve inserir os documentos (módulo de **Gestão de Documentos**). Excetuam-se os alunos que tenham Despacho de autorização do Presidente do JNE numerado, do ano letivo transato, e desejem solicitar as mesmas adaptações.



No módulo **Gestão de Documentos** apenas é possível inserir os documentos (pdf) elencados em:



Ao pretender eliminar um documento, deve clicar em  e posteriormente no botão 



Posteriormente deve fazer impressão do Documento 1 - Requerimento para aplicação de adaptações na realização de provas e exames e/ou do Documento 2 - Requerimento/Despacho de autorização de aplicação de adaptações na realização de provas e exames.

Pode ainda “Eliminar registo” (elimina totalmente o registo do aluno) e “Sair” (a aplicação passa para a listagem de todos os alunos introduzidos).

No Ensino Secundário, após o despacho do Júri Nacional de Exames, as escolas devem aceder novamente à aplicação para procederem à impressão e divulgação junto do encarregado de educação/aluno (quando maior) dos despachos de autorização (deferidos ou indeferidos), os quais devem fazer parte do processo individual do aluno.

Atenção: Apenas poderá fazer uma única vez o download do Despacho de Autorização.

Deve ser dado conhecimento ao aluno/encarregado de educação do teor do despacho e posteriormente deve ser arquivado no processo individual do aluno.

Caso se aplique, deve ser impressa a **Ficha A** e respetiva **Nota Explicativa**, o número de vezes que se pretender.