
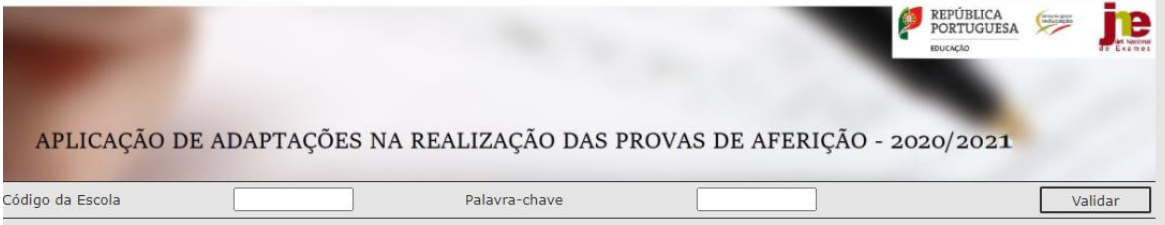


INDICAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA PLATAFORMA DAS AFERIÇÕES - ADAP aferição

Esta plataforma foi construída para que as escolas possam registar/solicitar a aplicação de adaptações na realização de provas de aferição.

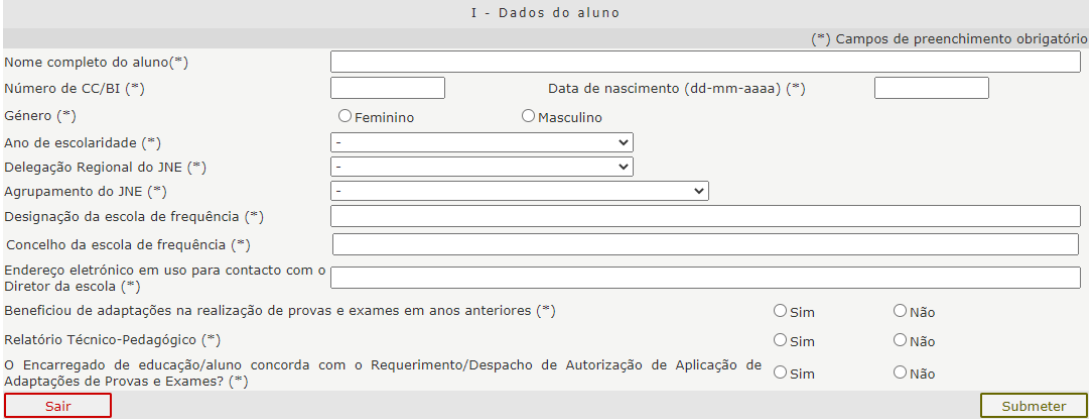
O acesso à plataforma faz-se através da introdução do código da escola (código DGEEC do agrupamento de escolas ou escola não agrupada) e respetiva palavra-chave.


Ao clicar no botão  a aplicação permite iniciar o preenchimento dos vários campos.



I - Dados do aluno

Neste módulo devem ser introduzidos os dados que identificam cada aluno.



Ao clicar no botão  a aplicação passa para o módulo II.

II - Situação atual e antecedentes relevantes

Neste módulo deve ser selecionada a situação atual do aluno.

II - Situação atual e antecedentes relevantes

(*)

Surdez (severa a profunda)

Dislexia ligeira

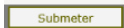
Dislexia moderada

Dislexia grave

Perturbação de hiperatividade com défice de atenção

Outras

Sair Submeter

Ao clicar no botão  a aplicação passa para o módulo III.

III - Adaptações a requerer para a realização de provas e exames

No exemplo apresentado (**Outras**), é possível escolher enunciados em Braille, DAISY, Formato digital com e sem figuras ou ampliados em suporte de papel tamanho A3 selecionando as respetivas disciplinas.

III - Adaptações a requerer para a realização de provas e exames (Outras)

Enunciados em Braille

Enunciados em formato DAISY

Enunciados em formato digital com figuras

Enunciados em formato digital sem figuras

Enunciados ampliados em suporte de papel tamanho A3

Ao clicar em **Inserir disciplina**, o ecrã disponibilizado permite selecionar as disciplinas pretendidas. Este procedimento deve ser repetido até selecionar todas disciplinas necessárias. Estes campos só devem ser preenchidos se efetivamente se pretenderem provas adaptadas - enunciados em formatos acessíveis.

Disciplina

Sair

- 25 - Português e Estudo do Meio
- 25 - Português e Estudo do Meio
- 26 - Matemática e Estudo do Meio
- 27 - Educação Artística
- 28 - Educação Física
- 51 - Inglês
- 81 - Inglês
- 52 - Português Língua Segunda
- 55 - Português
- 86 - Matemática

Neste módulo podem ainda ser selecionadas outras adaptações.

Acompanhamento de um docente	
Ditar as respostas a um docente	<input type="checkbox"/>
Respostas transcritas por um docente	<input type="checkbox"/>
Auxílio no manuseamento do material autorizado para cada prova	<input type="checkbox"/>
Tempo suplementar	
Duração, em minutos	<input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 60 <input type="radio"/> 90
Produtos de apoio	
Máquina de escrita Braille	<input type="checkbox"/>
Máquina de calcular sonora	<input type="checkbox"/>
Computador	<input type="checkbox"/>
Auxiliares técnicos de leitura	<input type="checkbox"/>
Software adaptado para auxílio à escrita	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>
Se escolheu outros, especifique	<input type="text"/>
Saída da sala ou pausas durante a realização da prova	
	<input type="checkbox"/>
Outras	<input type="text"/>
Informação complementar	<input type="text"/>
Parecer do diretor da escola (*)	<input type="text"/>
<input type="button" value="Sair"/>	<input type="button" value="Submeter"/>

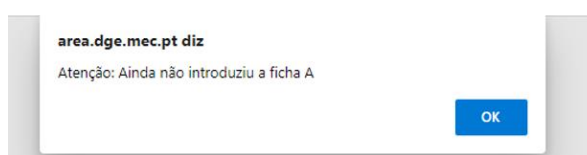
É obrigatório o *Parecer do diretor de escola*.

Para as situações de **dislexia ligeira, moderada e grave** é necessário proceder ao preenchimento do campo de texto que demonstre de forma inequívoca as evidências da necessidade e da aplicação de adaptações ao processo de avaliação interna e externa, em que contextos ocorreram, por quem foram aplicadas, quando e de que modo. **Devem ainda ser apresentadas evidências de que a necessidade de intervenção ocorreu até ao final do 2.º ciclo. Caso o diagnóstico de dislexia tenha ocorrido após o 2º ciclo, apenas é preenchido o segundo campo de texto.**

Consoante a situação, deverá ser preenchida apenas uma das caixas de texto.

<p>Evidências da aplicação de adaptações ao processo de avaliação interna (em que contextos ocorreram, quando e de que modo foram aplicadas) e da necessidade da sua aplicação à avaliação externa e ainda de que a necessidade de intervenção ocorreu até ao final do 2.º ciclo.</p> <input type="text"/> <p>pode escrever 500 caracteres</p> <p>Evidências do impacto da dislexia no percurso escolar do aluno; medidas de suporte à aprendizagem e adaptações ao processo de avaliação interna (em que contextos, quando e de que modo foram aplicados) após o 2º ciclo.</p> <input type="text"/>
--

Ao selecionar a adaptação *Ficha A*, é obrigatório o seu preenchimento. Esta ficha poderá posteriormente ser alterada durante o período de solicitação de adaptações.



Ainda nos módulos de **dislexia ligeira, moderada e grave** pode ser aplicado tempo suplementar (30 min), para além do tempo de prova, nas provas de aferição.

Consulta de dicionário de língua portuguesa	<input type="checkbox"/>	
Adaptações do espaço/material		
Realização de provas em sala à parte	<input type="checkbox"/>	
Sentar em local diferente da ordem da pauta de chamada	<input type="checkbox"/>	
Utilização de equipamento ergonómico	<input type="checkbox"/>	
Leitura orientada dos enunciados	<input type="checkbox"/>	
Tempo suplementar		
Duração, em minutos	<input checked="" type="radio"/> 30	<input type="radio"/> 60
Preencha e imprima a Ficha A.		
Aplicação da Ficha A para apoio na classificação de provas e exames de alunos com dislexia	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Preencher Ficha A"/>
Produtos de apoio		
Máquina de escrita Braille	<input type="checkbox"/>	
Máquina de calcular sonora	<input type="checkbox"/>	
Computador	<input type="checkbox"/>	
Auxiliares técnicos de leitura	<input type="checkbox"/>	
Software adaptado para auxílio à escrita	<input type="checkbox"/>	
Outros	<input type="checkbox"/>	
Se escolheu outros, especifique	<input type="text"/>	
Informação complementar	<input type="text"/>	
Parecer do diretor da escola (*)	<input type="text"/>	
	pode escrever 400 caracteres	
<input type="button" value="Sair"/>		<input type="button" value="Submeter"/>

Na situação de **dislexia grave** pode ser autorizada a adaptação de mais 30 minutos de “tempo suplementar”, desde que fundamentada pela EMAEI em evidências da sua aplicação de forma continuada na avaliação interna, integradas no processo individual do aluno.

Na situação de **Surdez severa a profunda**, podem ser autorizadas as seguintes adaptações:

III - Adaptações a requerer para a realização de provas e exames (Surdez severa a profunda)		
Provas ou exames a nível de escola	-	
		<input type="button" value="Inserir Disciplina"/>
Prova/Exame de PL2 - Português Língua Segunda	<input type="checkbox"/>	
Presença de intérprete de Língua Gestual Portuguesa para alunos com surdez severa a profunda	<input type="checkbox"/>	
Consulta de dicionário de língua portuguesa	<input type="checkbox"/>	
Adaptações do espaço/material		
Realização de provas em sala à parte	<input type="checkbox"/>	
Sentar em local diferente da ordem da pauta de chamada	<input type="checkbox"/>	
Utilização de equipamento ergonómico	<input type="checkbox"/>	
Leitura orientada dos enunciados	<input type="checkbox"/>	
Tempo suplementar		
Duração, em minutos	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 60 <input type="radio"/> 90
Outras	<input type="text"/>	
Informação complementar	<input type="text"/>	
Parecer do diretor da escola (*)	<input type="text"/>	
<input type="button" value="Sair"/>		<input type="button" value="Submeter"/>

Na situação de PHDA, podem ser autorizadas as seguintes adaptações:

III - Adaptações a requerer para a realização de provas (Perturbação de hiperatividade com défice de atenção)

Consulta de dicionário de língua portuguesa	<input type="checkbox"/>
Adaptações do espaço/material	
Realização de provas em sala à parte	<input type="checkbox"/>
Sentar em local diferente da ordem da pauta de chamada	<input type="checkbox"/>
Utilização de equipamento ergonómico	<input type="checkbox"/>
Leitura orientada dos enunciados	<input type="checkbox"/>
Saída da sala ou pausas durante a realização da prova	<input type="checkbox"/>

Informação complementar

Parecer do diretor da escola (*)

pode escrever 400 caracteres

Sair Submeter

Ao submeter, a aplicação passa para o seguinte aviso:

Alunos

Nome	Ano
area.dge.mec.pt diz	2.º Ano
	2.º Ano
	2.º Ano
	2.º Ano
	2.º Ano
	5.º Ano
	5.º Ano

area.dge.mec.pt diz

Registo parcialmente introduzido. Aceda de novo ao registo para imprimir o requerimento/despacho

OK

Ao clicar em -> surge o seguinte ecrã:

Atualizar dados do aluno	Nota explicativa Ficha A	Imprimir Ficha A
Atualizar pedido	Sair	Imprimir Requerimento/Despacho
Eliminar registo		

Posteriormente deve fazer impressão o **Documento 4** - Requerimento/Despacho de autorização de aplicação de adaptações na realização de provas e exames.

Não se inserem documentos na Plataforma ADAP aferição. Estes devem constar no processo individual do aluno.

Caso se aplique, deve ser também impressa a **Ficha A** e respetiva **Nota Explicativa**.

Pode ainda “Eliminar registo” (elimina totalmente o registo do aluno) e “Sair” (a aplicação passa para a listagem de todos os alunos introduzidos).

Deve ser dado conhecimento ao aluno/encarregado de educação do teor do despacho e posteriormente deve ser arquivado no processo individual do aluno.